

По благословению Высокопреосвященнейшего Серафима, митрополита Пензенского и Нижнеломовского

«Не хлебом одним жив будет человек, но всяким словом, исходящим из уст Божиих»  
(Мф. 4:4)



# КУЗНЕЦКИЙ БЛАГОВЕСТИК

№8 (74) \* 28 августа 2021 года

## УСПЕНИЕ ОТКРЫЛО ЕЕ СЛАВУ

Пророк Давид некогда, движимый Святым Духом, изрек о будущей жизни Пресвятой Богородицы: «Вся слава Дщери Царевы внутрь» (Пс. 44, 14). То есть слава, которая подобает будущей дочери Царя (так он именовал Пресвятую Богородицу), будет скрыта, обращена внутрь, а родным не видна.

По понятиям человеческим, пока человек жив, слава, которая его окружает вследствие его известности, вследствие его силы или могущества, вследствие каких-либо деяний, – эта слава распространяется все больше и больше. И сам человек обыкновенно стремится прославить себя здесь, на земле, пока он жив. Ибо все мы знаем, что со смертью, день за днем, приходит забвение для всякого человека. Так что даже среди людей существует пословица, что гроб является ходатаем забвения. И чем дальше отстоит время от смерти человека, тем менее обыкновенно его помнят люди. Поэтому слава, которая окружает человека, распространяется от него при жизни. И вот здесь пророк Давид указывает нам, что закон духовный, закон евангельский, закон, по которому жила Пресвятая Богородица, закон, который дан и нам, христианам, действует противоположно мирскому закону. Пока Она была на земле, Она находилась в бревестности, и лишь со дня Ее представления к Богу (или, как учит Церковь, со дня Ее Успения) эта слава стала распространяться по земле. И чем далее, тем более этой славе, баголепной славе Пресвятой Богородицы, мы не видим никакого предела и конца! Как же объясняется это пророчество святого Давида Псалмопевца? Почему слава Пресвятой Богородицы, которой Она была исполнена еще при жизни на земле, оставалась неизвестной людям, а стала известной лишь после Ее Успения?

Для этого нам надо посмотреть не только на самое Успение, но и на самую жизнь Пресвятой Богородицы. И мы увидим, что все Ее добродетели, вся полнота благодати, которой были исполнены Ее душа и тело, были покрыты глубоким покровом смирения. Смиренния личного, к которому добавлялся и Божий покров – промыслительный покров, скрывавший Ее необыкновенную славу как Дочери Царевы от людских глаз.

Вот хранитель Ее девства, праведный Иосиф, начинает сомневаться в том, действительно ли его Обручница сохранила девство. Он тяжело страдает от этого. Он смущен: как Та, Которая дала обет, ныне находится непраздной и имущей во чреве ребенка? Одного только слова Пресвятой Богородицы было достаточно для того, чтобы разрешить все сомнения Иосифа. Она могла ему рассказать о явлении Архангела Гавриила, Она могла ему подробно благовествовать о



Благовещении и сошествии Святого Духа. И несомненно, что Бог удостоверил бы всякое Ее слово! Но Она молчит, предоставив праведному Иосифу сомневаться. Молчит, потому что скрывает Свое девство, скрывает Таинство Благовещения Своим смирением. Скрывает его для того, чтобы Бог Сам – каким-либо неведомым для Нее способом – открыл бы эту тайну праведному Иосифу. И вот Ее смирение побеждает смущение Иосифа, и не Она – но Ангел является ему и говорит: «Не бойся, твоя Обручница не нарушила обета! Прими и оставь Ее в доме, потому что от Нее произойдет Бог, Который должен спасти род человеческий».

И вот рождается наш Спаситель, ангелы благовествуют на Небе, приходят волхвы из дальних стран. Приходят пастухи, чтобы воздать славу Родившемуся Христу. И тут, казалось бы, вместе с прославлением Ее Сына и Ее должна бы коснуться слава – как Его Матери... Но волхвы отошли, ушли пастухи, и небесное славословие осталось,казалось бы, неведомым не только людям, но даже и иудеям, которые жили рядом. И вместо прославления после Рождества Христова Ее ожидает тяжкое гонение Ирода и бегство в Египет.

Окончание на стр. 2

# УСПЕНИЕ ОТКРЫЛО ЕЕ СЛАВУ

**Окончание. Начало на стр. 1**

Вот начинает проповедовать ее Сын, достигший возраста, когда Он вышел на проповедь для нашего спасения. Может быть, тут слава, которая окружала Христа во время Его проповеди, коснулась Ее? Но мы видим, что некая жена, пораженная величием Спасителя и чудесами, которые Он совершил, восклицает: «Блаженно чрево, которое Тебя носило и сосцы, которые питали Тебя!» (Лк. 11, 27). Она ублажает Божию Матерь, но Сама Божия Матерь остается для нее неведомой. Она не знает Ее имени, иначе, несомненно, она сказала бы: «Блаженна Мария, Которая Тебя родила!»

Другие знают Ее имя: это те близкие, которые жили с Нею. Но они оставались в неведении о том, что Она принадлежала к царскому роду.

И, удивляясь чудесам и премудрости Спасителя, говорили: «Не плотников ли Он сын, и не сын ли Он Той Марии, Которая жила среди нас, Которая такая же простая, как и мы. Откуда у Него такие премудрость и такая сила?!» (ср. Мф. 13, 55). Может быть, слава Божией Матери должна была Ее коснуться и открыться через непосредственное указание Ее Сына, как обыкновенно и бывает, когда мы хотим прославить своих близких? Но мы видим, что, напротив, Сам Христос Спаситель скрывает славу Божией Матери. Когда к Нему пришли люди и сказали: «Вот Мать Твоя и братья хотят Тебя видеть», то Он говорит, как бы не замечая этого вопроса: «Кто Моя Матерь? Тот, кто слушает слово Божие!» (ср. Мф. 12, 33-35). А мы знаем, что не было на земле человека, более исполненного волю Божию, более послушавшего Христа, Сына Божия, чем Его Пречистая Матерь.

Мы видим, что Пресвятая Богородица является рядом со Своим Сыном не тогда, когда Он находится в некоторой славе, как это было недолгое время, например при входе в Иерусалим; не тогда, когда, совершив чудеса, Он принимает благодарение от людей. Но Она преимущественно находится рядом с Ним тог-

да, когда Сам Он пребывает в унижении. Она стоит у Креста Его: у креста всей Его проповеди и Креста Его Распятия. Тогда, когда и народ, и ближайшие ученики, и все удалились от Него. Вот Воскресший Ее Божественный Сын! И слава Воскресения начинает распространяться по всему миру. Но в Евангелии мы не находим ни одного слова о том, когда же Божия Матерь узнала о Воскресении. И церковное предание в своих священных песнопениях говорит нам о том, что к Ней первым явился Ангел для того, чтобы сказать о Воскресении Ее Сына. Даже Священное Писание покрывает смирением то, что слагала в Своем сердце Пресвятая Богородица! Наконец, апостолы пошли с проповедью по всему миру. И Божия Матерь, как говорит нам предание церковное, была душою апостольской общины. Именно Она рассказала апостолам о том, как проходило детство Спасителя, именно Она рассказала апостолам о Благовещении. Именно Она рассказала апостолам о многом из того, чего они не могли знать. Ибо они узнали Христа, когда Он уже вышел на проповедь. Но вот – Деяния Апостолов описывают нам то, какое место занимала Пресвятая Богородица в апостольской общине. Нам говорится, что после Вознесения апостолы вместе с другими учениками (и они перечисляются по именам) находились в Иерусалиме, ожидая сошествия Святого Духа. Они пребывали в страхе, а поскольку они боялись, то и ожидали этого сошествия все вместе, будучи единодушны. И вот, перечислив всех двенадцать апостолов, евангелист Лука добавляет, что с ними «были также и некоторые жены», а в том числе и «Мать Иисуса, Мария» (ср. Деян. 1, 14).

Вот это поставление евангелистом Лукою Пресвятой Богородицы на последнее место в первой общине христиан действительно показывает, что, несмотря на то что Божия Матерь пользовалась почетом, благоговением и уважением всех христиан, начиная с самых первых, а также и у апостолов, – Она занимала место обычной женщины, которая не имеет никакого права голоса при решении церковных вопросов. К Ней обращались как к Бо-

жией Матери, но Сама Она занимала место самое последнее – ниже всех апостолов. Хотя можно сказать, что Она первая среди апостолов является проповедницей Воскресения Христова.

И вот только когда приходит смертный час (а надлежало Божией Матери смириться и так, чтобы пройти, как и всем нам, чрез врата смерти), то Та, Которая едва упоминается в проповеди апостольской, – Та получает необычайную славу! Апостолы слетаются к Ней на Ангельских Силах, для того чтобы почтить Ее Успение, Ее отшествие к Богу. Преподав каждому из них наставление, Она рассказала о том, как вновь Ей явился Архангел Гавриил и предупредил о скором Ее соединении с Богом.

И далее церковное предание рассказывает нам, что смерть Пресвятой Богородицы была необычайна: Она как бы тихо уснула, безболезненно. И не ангелы, как у обычного человека, приняли Ее душу, но Сам Господь Иисус Христос явился для того, чтобы принять душу Своей Матери в Небесные Селения. Вот здесь-то и открывается слава Пресвятой Богородицы!

Когда однажды был несен к погребению, то некий иудейский священник Анания, желая осквернить погребение Пресвятой Богородицы, простер свои руки для того, чтобы опрокинуть гроб. Но Ангел Господень мечом отсек ему руки. И, видя это чудо, он уверовал и присоединился к апостолам. После погребения Пресвятой Богородицы апостолы находились вместе. По Промыслу Божию во время погребения с ними не было апостола Фомы. И вот для того чтобы уверить и апостола Фому, чтобы и ему дать насладиться зрением лица усопшей Пресвятой Богородицы, апостолы повели его к пещере, где была погребена Пресвятая Богородица. Когда они открыли пещеру, то обнаружили, что пещера не содержит Ее тела.

И действительно, из церковной истории мы знаем, сколько мощей святых угодников Божиих находится по всему миру! Здесь и пустынники, и епископы, и юродивые, и праведные. И вот Церковь имеет частицы одежды Пресвятой Богородицы, имеет остатки пояса, которым

Она некогда препоясывалась. Но никогда нигде мы не слышали, чтобы Церковь имела бы частицы Ее праведного тела. Это потому, что тело Ее было вознесено на Небо и принято Савиим Христом Спасителем.

Вот это вознесение открыло Ее славу: Она пришла к Богу ранее Страшного Суда, и потому Она ходатайствует о нас как Всесильная Мать рода христианского. В церковном предании повествуется, что когда апостолы сидели и трапезовали, они обыкновенно оставляли одну часть хлеба в память о том, что с ними как бы невидимо трапезует Сам Учитель Господь Иисус Христос. И когда они вознесли эту часть хлеба в память Своего Учителя, то внезапно на Небе явилась им Пресвятая Богородица, которая вознеслась ранее во Успении Своем, и произнесла слова, некогда сказанные Ее Сыном, Господом Иисусом Христом: «Радуйтесь! Я с вами во все дни до скончания века!» На эти слова апостолы ответили восклицанием: «Пресвятая Богородица, помогай нам!» – тем самым воскликнанием, которым мы, начиная с первого века, обращаемся к Ней.

Вот с тех пор, когда слава Богородицы распространилась на Небе, когда Она была прославлена на Небе, тогда Господь благоволил распространиться Ее славе и на земле. И здесь евангельский закон стал действовать противоположно закону мирскому: чем далее мы находимся от времени Успения Пресвятой Богородицы, тем более мир прославляет Ее и благоговеет перед Ней. Тем более мир чувствует Ее предстательство. Тем более мир чувствует Ее живое соприкосновение со всею Церковью.

Поэтому в этом Успении, как и во всей Своей жизни, Пресвятая Богородица дает нам великий христианский урок о том, чтобы никто из нас не заботился, а, наоборот, скрывал бы свою славу, пока он живет на земле. И Господь, если это необходимо, откроет славу праведника на земле тогда, когда тот перейдет к Нему в небесные обители. Так Пресвятая Богородица назидает и охраняет нас Своим Успением. Мы же в этот праздник с чистым сердцем обратимся к Ней с тем же воскликнанием, с каким некогда обратились к Ней апостолы: «Пресвятая Богородица, помогай нам!».

**Православие.ru**

## ПРОШЕНИЕ О ПОМОЩИ В ВОССТАНОВЛЕНИИ И РЕСТАВРАЦИИ КУПОЛОВ ВОЗНЕСЕНСКОГО СОБОРА

Строительство храмов на Руси почиталось величайшей добродетелью и было самым любимым делом православных людей. Они всегда строились всем миром. На это святое дело тратились последние лепты вдовиц и щедрые жертвы богатых людей.

Наш город, как и многие русские города, начинался со строительства храма. Так в 1699 году на месте будущего Вознесенского собора была построена деревянная Воскресенская церковь. Вот уже более 300 лет на этом месте совершается молитва. Сколько за эти века было крещений, венчаний и отпеваний многих поколений кузнечан! Это место является для верующих святым, а для города градообразующим.

Так давайте же и мы оставим свой след на нашей родной земле, украсив главный храм города Кузнецка и Кузнецкой епархии новыми куполами, для спасения нашей бессмертной души, и чтобы наши дети радовались за нас, поминали нас.

Собор в честь Вознесения Господня (Вознесенский кафедральный собор) – старейший из сохранившихся после революции храм Кузнецка, был построен в 40-х - 60-х годах XIX века и является самым большим по размерам храмом Кузнецкой епархии. Здание храма было построено в русском стиле. Однокупольный храм имеет завершение в виде луковичного купола с четырьмя малыми главками. К

основному объему примыкают пристроенная трапезная и шатровая колокольня.

Весной 2020 года упал крест с одной из малых главок собора из-за сильного ветра. Как оказалось, внутренние конструкции находятся в плачевном состоянии – сгнило дерево. На сегодняшний день необходима замена куполов и крестов на храме во избежание падений крестов и несчастных случаев.

Обращаясь ко всем людям доброй воли, просим вас оказать посильную помощь в этом богоугодном деле. Любая сумма будет бесценным вкладом в это благое дело.

Будем помнить, что Церковь всегда молится за строителей, благотворителей и жертвователей храмов. Господь принимает наши пожертвования и благословляет нас, а через нас – и наши семьи.

### Расчетный счет на восстановление куполов:

Местная православная религиозная организация прихода Вознесенского кафедрального собора г. Кузнецка Пензенской области Кузнецкой епархии Русской Православной Церкви (Московский патриархат).

ИНН 5803005710 /КПП 580301001.

Р/сч. 40703810924890000043

БАНК: ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИ-

АЛ ПАО РОСБАНК

БИК 042202747

Кор.сч.30101810400000000747

## Освящение колоколов для звонницы Преображенского храма села Каменка

12 августа 2021 года, по благословению митрополита Пензенского и Нижнеломовского Серафима, временно управляющего Кузнецкой епархией, протоиерей Борис Весновский, секретарь Кузнецкой епархии, совершил чин освящения колоколов для звонницы Преображенского храма села Каменка Кузнецкого района.

Ему сослужил: благочинный Кузнецкого округа протоиерей Ростислав Ребровский, благочинный Ковылкинского округа (Саранской митрополии) протоиерей Вячес-

лав Цывкин, настоятель Михайло — Архангельского храма протоиерей Александр Терентьев и настоятель храма протоиерей Павел Терентьев.

При освящении присутствовали благодетели и прихожане Преображенского храма села Каменка.

По окончании чина освящения секретарь Кузнецкой епархии протоиерей Борис Весновский поздравил собравшихся со знаменательным событием в жизни прихода и вручил архиерейские грамоты особо поощрившимся прихожанам.

# Митрополит Серафим возглавил Божественную литургию по древнерусскому богослужебному чину

11 августа 2021 года Высокопреосвященный Серафим, митрополит Пензенский и Нижнеломовский, временно управляющий Кузнецкой епархией, возглавил Божественную литургию по древнерусскому богослужебному чину в Крестовоздвиженском единоверческом храме Кузнецка. Торжественное богослужение было приурочено к празднику Рождества святителя Николая Чудотворца.

В богослужении принял участие гость Кузнецкой епархии — Преосвященный епископ Алатырский и Порецкий Феодор.

Восемь лет назад владыка Серафим, тогда епископ Кузнецкий и Никольский, совершил освящение престола во имя святителя и чудотворца Николы в кузнецком единоверческом храме, и сегодня он вновь возглавляет торжества в единоверческом приходе, настоятель которого был рукоположен в пресвитерский сан на освящении.

В этом году Русская Православная Церковь отмечает сразу два юбилея, связанных с единоверческим движением: в июне исполнилось 50 лет со времени проведения Поместного Собора 1971 года, на котором было соборно подтверждено снятие клятв с дониконовских богослужебных обрядов, совершённых Патриаршим Священным Синодом в 1929 году. Собор подтвердил, что дониконовские обряды равночестны и спасительны тем, которые употребляются в большинстве приходов Русской Церкви, и недопустимы любые порицательные выражения в адрес как самих обрядов, так и тех, кто их придерживается. 18 августа исполнится столетие со дня мученической кончины священномученика Симона (Шлеёва), епископа Охтенского, первого архиерея, рукоположенного для единоверческих общин Русской Церкви святым Тихоном, Патриархом Московским. Святитель Симон родился в селе недалеко от чувашского города Алатыря, и епископ Алатырский и Порецкий Феодор принимает активное участие в памятных мероприятиях, посвящённых единоверию и его святым.

За Божественной литургией владыкам Серафиму и Феодору сослужили священнослужители из 13 епархий Русской Православной Церкви — Московской городской епархии, Коломенской (Московская митрополия), Барышской (Симбирская митрополия), Городецкой (Нижегородская митрополия), Кузнецкой (Пензенская митрополия), Лысковской (Нижегородская митрополия), Нижнетагильской (Екатеринбургская митрополия), Пензенской (Пензенская митрополия), Покровской (Саратовская митрополия), Саранской (Мордовская митрополия), Саратовской (Саратовская митрополия), Ставропольской (Ставропольская митрополия), Тольяттинской (Самарская митрополия).

За богослужением пели два хора под управлением регентов Василия Сорокина и Серафима Водопьяна.

На малом входе митрополит Серафим наградил свя-



щенноинока Варсонофия (Яшина), настоятеля единоверческого храма Кузнецка, золотым наперсным крестом.

По сложившейся традиции, этот праздник привлекает множество молящихся — десятки людей собрались почтить святителя и чудотворца Николая. Многие в этот праздничный день причастились Святых Христовых Таин.

Сегодняшнее торжество — исключительная принадлежность русского Православия. Наша Церковь — единственная, которая торжественно отмечает не только основные памяти святителя Николы, но и его честное рождество. Этот праздник известен на Руси с глубокой древности, в московском храме Василия Блаженного (Покрова на Рву) был устроен придел в его честь. И сегодня, продолжая традицию празднования «летнего Николы», верующие не только поддерживают древний русский обычай, но и показывают, какой огромной любовью пользуется милостивый Никола на русской земле.

По окончании богослужения митрополит Серафим и епископ Феодор поздравили всех молящихся с праздником святителя Николы Чудотворца и поблагодарили за совместную усердную молитву.

В своем слове митрополит Серафим подчеркнул, что совместное служение клириков многих епархий Русской Православной Церкви в единоверческом храме Кузнецка является свидетельством единства всех чад Церкви, принадлежащих к разным богослужебным традициям.

Также настоятелю и общине кузнецких единоверцев было прислано поздравительное письмо из Эстонской Православной Церкви от Преосвященного Лазаря, епископа Narvskogo и Pritchudskogo.

От настоятеля священноинока Варсонофия (Яшина) и прихожан Крестовоздвиженского прихода владыкам были подарены иконы Пресвятой Богородицы «Одигитрия» и святителя Николы Чудотворца.

Затем было сделано общее фото, и состоялась трапеза.

Так святитель Николай соединил в свой праздник тех, кто искренне любит и ценит древнецерковное богослужение.

# О ВОСПИТАНИИ

**Писание предлагает путь правильного развития личности – «хранением себя по слову Твоему» (Пс. 118: 9), то есть по закону Божиему. Также детям предписывается «повиноваться своим родителям в Господе, ибо сего [требует] справедливость». Необходимо соблюдение заповеди почитания отца и матери, и, как говорит Священное Писание, «да будет тебе благо, и будешь долголетен на земле».**

Апостол Павел дает руководство отцам: «И вы, отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в учении и наставлении Господнем» (Еф. 6: 4). В другом послании апостол Павел призывает детей быть послушными родителям во всем, «ибо это благоугодно Господу» (Кол. 3: 20).

В целом библейская педагогическая традиция воспринимает дело развития личности как сложный многосторонний процесс, сочетающий в себе строгость наказания и родительскую любовь. При этом основным элементом правильного гармоничного (духовного и физического) возрастания является его укорененность в вере в истинного Бога. Святые Отцы также много внимания уделяли этой теме.

Обязанность родителей – в учебе детей разуму и внушении им добрых правил. Если «родители не оказывают должного попечения», то «души детей будут взысканы от рук их».

Святитель Иоанн Златоуст также напоминает о том, что «мы подвергнемся строгому наказанию, если не радием о спасении детей», так как «мы отвечаем за их спасение». Он же указывает главную цель развития личности: «Все у нас должно быть второстепенным в сравнении с заботой о детях и с тем, чтобы воспитать их в законе и учении Господнем. Кто прежде всего научится быть благочестивым, тот через это приобретет богатство и величайшую славу». Так же учил и преподобный Симеон Новый Богослов.

Важность юного возраста отмечал святитель Василий Великий, говоря, что именно тогда «душа еще способна к образованию, нежна и мягка, подобно воску, легко запечатлевает в себе образы», и именно тогда «надо немедленно и с самого начала пробуждать ее к добру». Именно в это время, «когда раскроется разум и придет в действие рассудок», тогда «будут уже заложены первоначальные основания и преподаны образцы благочестия. Тогда разум будет внушать полезное, а навык облегчит успех».

Святитель Тихон Задонский сравнивал ребенка с молодым деревцем: «в любую сторону легко склоняется и куда склонится, в ту сторону и растет». «Так и ребенок, – говорит он, – чему научится, к тому и привыкает, чему научится, то и будет творить. Научится ли в юности добру – добрым будет всю жизнь. Научится ли злу – злым будет на всю жизнь. Ребенок может стать и ангелом, и диаволом. Какое воспитание и наставление получит, таким и будет: от воспитания, как от семени, все прочее время жизни зависит. Поэтому увещевает Божие слово родителей: «Воспитывайте их в учении и наставлении Господнем» (Еф. 6: 4)».

Святые Отцы основное внимание, разумеется, уделяли духовному развитию личности. «Основные возбудители греха, – учит святитель Феофан Затворник, – своеумие – в уме, своееволие – в воле, самоуожде-



ние – в чувстве». Поэтому, говорил он, нужно «силы души и тела приучать преобладать над ними, сколько можно обессиливать их и доводить до безвредности. На это нужно ориентировать и все воспитание».

Нередко можно встретить замечания святых отцов относительно светской образованности и ее идеалов. Вот что говорит по этому поводу святитель Иоанн Златоуст: «Не так полезно дать образование сыну или дочери, преподавая им внешние знания и искусства, посредством которых они станут приобретать деньги, как научить их искусству презирать деньги!.. Не заботься о том, чтобы сделать сына известным по внешней учености и доставить ему славу, но старайся, чтобы научить его презирать славу настоящей жизни, от этого он будет славнее и знаменитее... Этому научаются не от учителей и не при пособии наук, а из Божественных Писаний... Говорю это не с тем, чтобы запретить образование, но чтобы не привязывались к нему исключительно». Таким образом, святитель утверждает духовный приоритет в деле образования.

Интересно, что христианская традиция всегда уважительно относилась к светскому образованию, и многие Отцы Церкви учились в светских школах и академиях и считали преподаваемые там науки необходимыми для верующего человека. Святитель Василий Великий писал, что «внешние науки не бесполезны» для христианина, который должен заимствовать из них все служащее нравственному совершенствованию и интеллектуальному росту.

В школе Церковь видит посредника, который передает новым поколениям нравственные ценности, наследленные прежними веками. Это создает основания для сотрудничества Церкви со школой. Ведь образование, особенно адресованное детям и подросткам, призвано не только механически передавать информацию. Церковь видит необходимость воспитания в юных сердцах устремленности к истине, подлинного нравственного чувства, любви к близким, к своему Отечеству, его истории и культуре. Это должно стать задачей школы не в меньшей, а может быть и в большей мере, чем преподавание знаний.

В целом, Православная Церковь провозглашает со-действие школе в ее воспитательной миссии, «так как от духовного и нравственного облика человека зависит его вечное спасение, а также будущее отдельных наций и всего людского рода».

Подводя итог, можно сказать, что христианская традиция видит в деле воспитания, образования и развития личности комплексный процесс, центральной частью которого выступает духовная составляющая. В ней Церковь полагает главный предмет всей педагогики, однако при этом уделяя должное внимание другим элементам гармоничного развития человека.

**Православие.ru**

# ВОСКРЕСНАЯ ШКОЛА - НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ ДЕТЕЙ

*Сегодня в городе Кузнецке и в Кузнецком районе при некоторых храмах работают воскресные школы. В городе их три: самая многочисленная воскресная школа при Вознесенском кафедральном соборе г.Кузнецка и еще две школы при Владимирском и Николо-Покровском храмах. В районе самая крупная сельская воскресная школа в Михайло-Архангельском храме р.п.Евлашево. Чаще всего это школа для изучения основ веры детьми, но на занятиях присутствуют и взрослые. Родители, бабушки и дедушки с радостью остаются на занятиях и нередко больше детей задают вопросы. Также в Кузнецке работают богословско-катехизаторские курсы, созданные специально для изучения основ веры взрослыми.*

## Закон Божий и Основы православной культуры

Воскресная школа сильно отличается от общеобразовательной. Нужно понимать, что вере научить невозможно. «Веровать в Бога – значит иметь живую уверенность о Его бытии, свойствах и действиях и всем сердцем принимать откровенное слово Его о спасении рода человеческого» (Свт. Филарет. Катихизис). В воскресной школе мы в большей степени передаем многовековой духовный опыт Церкви с помощью Священного Предания и Священного Писания, приобщаем к православной традиции. Поэтому и занятия проходят иначе. Урок начинается и завершается молитвой. Преобладающим методом изучения материала является сократическая беседа. За работу на уроке не ставятся оценки – веру невозможно оценить. Как правило, во всех воскресных школах большое внимание уделяется проведению церковных праздников – Пасха, Рождество Христово, престольный (храмовый) праздник. Сегодня во многих общеобразовательных школах изучаются «Основы православной культуры». Необходимо понимать, что в воскресной школе изучают основы ве-роучения – Закон Божий, а в светской школе православную культуру. Культура не обязывает человека верить в Бога или исполнять обряды. Культура – это в большей степени духовное наследие и традиция. Если вы хотите, чтобы ваш ребенок изучал веру, то необходимо его за-

писать в воскресную школу. В Вознесенском кафедральном соборе г.Кузнецка детей принимают в воскресную школу с 5-6 лет. В других храмах в зависимости от возможностей прихода. Всю необходимую информацию можно получить в регистрациях храмов. Набор в воскресные школы уже объявлен и будет проходить до конца сентября. Даже если вы не успеете в эти сроки, мы принимаем и в течение года.

### Вера мертвa без дел

Как уже было сказано, в воскресной школе мы передаем духовный опыт. Кто же преподает в наших школах? Все педагоги воцерковленные люди. Воцерковленный – это тот, кто живет церковной жизнью, участвует в Таинствах и обрядах Церкви. Задача педагога воскресной школы привить любовь к церковной жизни, как бы это громко не звучало, к жизни со Христом и во Христе. Как вере не возможно научить, так же невозможно заставить любить. Чтобы ребенок полюбил, ему нужно показать, как это любить Бога и Церковь Его – необходимо дать образ. Мы показываем эти образы для подражания – Иисус Христос, пророки, святые, старцы и др. Но важнее всего увидеть этот образ вживую. И здесь на педагога воскресной школы ложится колossalная ответственность, показать и своим примером как это любить Бога, передать духовный опыт, рассказать о своей встрече с Богом, как Он действует в его жизни. Конечно, мы понимаем, что педагог тоже грешный человек, собственно как и все. Мы не ставим задачу сделать примером для подражания учителя воскресной школы. У нас один пример для подражания – Господь и Бог наш Иисус Христос. Собственно поэтому мы и называем себя христианами, что хотим и стремимся жить как Христос, уподобиться Ему. Педагог передает учение веры и обряды, которые и ему также передали предки, из уст в уста – Священное Предание.

Некоторые родители возлагают на воскресную школу большие надежды. Им кажется, что если ребенку преподают при храме Закон Божий, то он должен очень скоро стать примерным и образованным маленьким христианином. И удивляются, когда видят, что с чадом ничего особенного не происходит. Ребенок остается на том же духовном уровне и через год, и через два. Почему так происходит?

Необходимо понимать, что воскресная школа – это дополнение к домашнему образованию. Только так. Родители не только узнают о вере, сидя вместе с ребенком в классе. Некоторые стесняются заниматься с детьми или просто нет места в классе. И тут происходит умилительный момент. Дети приходят из воскресной школы и начинают рассказывать родителям о вере. И родители учатся от детей. А потом может быть ужасный момент. Ребенок хочет помолиться, а родители говорят не надо, не в церкви. А в церкви ему говорили молись и учили молиться. Ребенок не понимает, что ему делать. За него решает его психика. В этом возрасте у детей авторитет родителей колоссален, и автоматически они воспроизводят тот образ, если хотите модель поведения, которую видят каждый день. Сами родители начинают ломать авторитет педагога и обесценивать его слова. Нужно понимать, в воскресной школе прививают православный образ жизни. Мы не учим этике, она является частью христианской жизни и вытекает из вероучения. Мы говорим о Христе, о том, как Он жил, чему учил и что должны уподобиться Ему. И как Бог един, так и Закон Божий един. Это не правильно приучать ребенка к тому, что ты только вот верь, а исполнять заповеди необязательно или потом в старости будешь молиться и поститься и т.п. «Вера мертвa без дел», – пишет нам апостол Иаков. Если хотите, чтобы ребенок был верующим и исповедовал христианскую нравственность, нужно вместе с ним изучать веру и вместе развиваться духовно, рассказывать ему о Боге, о вере, обучать молитвам, читать детскую Библию, исповедоваться и причащаться. Тогда воскресная школа будет разумным дополнением. Если в школе ему будут говорить, что нужно соблюдать пост, а родители в пост смотрят бесконечные ток-шоу и футбольные матчи, закусывая при этом колбаской и ветчинкой, то есть вероятность того, что такое обучение будет не только бесполезным, но и вредным. Задача родителей – самим учиться, если чувствуют недостаток знаний, и передавать эти знания детям. Родители – это самые главные воспитатели, образы для ребенка. Семья – это малая Церковь.

### Богословские курсы

Как уже было выше сказано, при Вознесенском кафедральном соборе



г. Кузнецка работают епархиальные богословско-катехизаторские курсы. Цель данных курсов духовное просвещение людей. От воскресной школы они, конечно же, отличаются. На курсах обучаются взрослые люди, а вместо Закона Божия преподаются богословские дисциплины. Обучение длится 2 года, и за этот период изучаются Священная история Ветхого и Нового Завета, церковнославянский язык, литургики (основы православного богослужения), нравственное богословие, история Древней Церкви и история Русской Православной Церкви, Катехизис (основы православного вероучения). Так исторически сложилось, что на богословских курсах преподают священники. Для взрослых людей данные курсы это замечательная возможность узнать о вере, но и время для общения с духовенством и с братьями по вере. Уже несколько лет подряд на курсах обучаются семейные пары. Возраст курсантов бывает от 16 и глубоко за 70. Записаться на курсы можно также в регистратуре храма. Занятия начнутся с начала октября.

Духовное образование получать, конечно же, необходимо. Мы живем в светском обществе, где разрешено все то, что не запрещено. Очень много около церковной литературы и т.п., не имеющих ничего общего с Богом и Церковью Его. Приходите и получите те знания о Боге, о вере, которые Церковь берегла веками. Развиваться необходимо всесторонне, и духовная грамотность является неотъемлемой частью образованного человека.

**иерей Алексий РОДИОНОВ,**  
председатель отдела религиозного образования и катехизации

Кузнецкой епархии,  
директор Епархиальных богословско-катехизаторских курсов,  
директор воскресной школы  
Вознесенского кафедрального собора г. Кузнецка

## ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА

# РАЗМЫШЛЕНИЯ НАД БАСНЬЮ И.А. КРЫЛОВА «СКВОРЕЦ»

Басня Ивана Андреевича Крылова «Скворец» была издана в 1816 году. В басне повествуется, как молодой скворец научился петь щегленком. За что получал и похвалы. Но вот однажды он услышал, что все хвалят соловья. Зависть одолела Скворушку, и он решил петь на соловьиный лад. Из этой затеи ничего не вышло, и вместо прежних похвал он получил порицание. Почитаем басню.

### СКВОРЕЦ

У всякого талант есть свой:  
Но часто, на успех прельщаются  
чужой,

Хватается за то иной,  
В чем он совсем не годен.  
А мой совет такой:  
Берись за то, к чему ты сроден,  
Коль хочешь, чтоб в делах  
успешный был конец.

Какой-то смолоду Скворец  
Так петь щегленком научился,  
Как будто бы щегленком сам  
родился.

Игривым голоском весь лес  
он веселил,

И всякий Скворушку хвалил.  
Иной бы был такой доволен  
частью;

Но Скворушка услышь, что хвалят  
соловья, –  
А Скворушка завистлив был,  
к несчастью, –

И думает: «Постойте же, друзья,  
Спою не хуже я  
И соловьиным ладом».

И подлинно запел;  
Да только лишь совсем особым  
складом:

То он пищал, то он хрюпал,  
То верещал козленком,  
То не путем  
Мяукал он котенком;  
И, словом, разогнал всех птиц  
своим пеньем.

Мой милый Скворушка, ну, что  
за прибыль в том?  
Пой лучше хорошо щегленком,  
Чем дурно соловьем.

В этой басне показывается пагубность такого порока, как зависть. Зависть – это начало многих преступлений против ближнего. В Ветхом Завете десятая заповедь Моисея многократно предписывает: «не пожелай» ничего у ближнего. Завистливое пожелание приводит к нарушению покоя в сердце человека. Отравленная завистью душа человека легко приводит к ослеплению



и ожесточению по отношению к ближнему.

В Библии, в повествовании о первых людях, двух братьях Каине и Авеле, приводится пример пагубности зависти. Каин позавидовал успеху Авеля и в ожесточении ударил его и убил.

В первых строках Библии приводится предостережение всему человечеству о пагубности зависти, пробуждающей враждебность. Но если мы посмотрим на мировую историю, то увидим, что люди ничему не научились: по зависти начинаются войны, по зависти разгорается алчность, и человек становится враждебным своим ближним. В одной древней мудрой книге зависть имеется гнилью для костей, разрушающей человека. Будем помнить десятую заповедь Моисея. Не помышляй ничего, завидуя ближнему. Не завидуй – и сохранишь мир в сердце своем, а видя успех ближнего, мы должны научиться сорадоваться.

Важно помнить, что у каждого человека имеются свои таланты и свои возможности, и их надо развивать для общей пользы. Для этого важнейшим является Божественный дар любви. Давайте будем развивать свои таланты с любовью и терпением. Так человек исполнит свое предназначение и будет иметь в жизни удовлетворение.

Начинается новый учебный год. Это важнейший период в жизни молодого человека для распознания и развития своих талантов. Будем с усердием познавать науки, развивать свои таланты и памятовать о развитии добрых качеств своей души.

Игрушки, как и картины, поэзия, литература, – это средство воспитания личности. От среды, в которой воспитывается ребенок, зависит, какой у него будет характер, какими будут его стремления.

Священник Валерий Духанин: «В детстве психика еще только формируется. Игрушки – это то, с чем ребенок непосредственно соприкасается. В игре идет прямой контакт души с тем образом и той идеей, которую несет в себе игрушка. Это своего рода пища, которой напитывается душа ребенка. И вот чем она насытится, чем наполнит свой внутренний мир – заморской отравой в виде монстров и пошлых типов или же чем-то близким и родным русской душе? То есть через игрушки дети соприкасаются с культурными ценностями и идеями – злыми или добрыми».

Игрушки нужны были для того, чтобы ребенок с их помощью входил в мир взрослых. Через имитацию, через игру ребенок знакомится с профессиями врача, учителя, машиниста, милиционера, пожарника и другими. Но сегодняшние игрушки, большая часть которых поступает к нам из-за рубежа, наполнены оккультным содержанием, и научить детей чему-то хорошему и полезному они вряд ли способны. Они не вводят детей в предметную деятельность, не позволяют правильно войти в мир взрослых, сформировать духовную, психологическую защиту. Ведьмы, вампиры и монстры не могут дать ребенку представления о нормальном человеческом мире. Эти игрушки существуют сами по себе, привлекая детей вымышленными, нечеловеческими способностями. Через игрушки с оккультным содержанием ребенок, играя с «нелюдью» и «нечистью», сам того не осознавая, соприкасается с темным миром зла, который разрушает его психику и душевное состояние.

Сейчас большинство игрушек – это герои мультфильмов. Здесь основная проблема вот в чем: дети погрузились в этот искусственный мир экрана, а затем играют в то, что увидели. Конечно, игрушки закладывают в душу ребенка модель поведения. И можно проследить, как изменилось внутреннее состояние целого поколения, как стали непрочными семьи, исчезли взаимопонимание, терпение, чистые сердечные отношения, – это совершалось попутно с новой

# МОНСТРЫ ДЕСЯМ НЕ ИГРУШКИ



киноиндустрией, новыми мультфильмами и новыми игрушками. Заметьте: у многих героев мультиков нового поколения отсутствуют душевность, скромность и целомудрие. Они демонстрируют раскованность, подчас жестокость. Какие выходки допускает маленькая героиня в современном мультильме «Маша и медведь»? Это же издевательство, оно становится моделью поведения. Кто будет потом терпеть такую Машу в реальной жизни?

Все это вторгается и в мир игрушек. Мы уже перестаем воспринимать ненормальность таких фантастических порождений, как, например, человек-паук. Роботы и конструкторы даже своим внешним видом устрашают и отталкивают. Монстры вторглись в жизнь наших детей. Многие игрушки женского пола потеряли женственность, приближаются к мужскому типажу либо же подчеркивают сексуальность, которая никак не подходит для маленьких детей.

Если родители покупают своему чаду игрушки, несущие в себе оккультизм, то потом пусть не удивляются, если их ребенок начал принимать участие в каких-то ритуалах, стал жестоким и неуправляемым. Почему у нас дети страдают депрессиями, подвержены суициду, почему переполнены психиатрические лечебницы, откуда столько детской наркомании? К сожалению, это все идет от того, что ребенка неправильно ввели в мир взрослых.

В России есть игрушки, которые направлены, прежде всего, на выявление у ребенка интереса к какой-то

профессии: строителя, машиниста, врача. Вспомните о русских матрешках – это очень хорошая игрушка, которая развивает логику. Чтобы все матрешки уместились в одну, нужно проявить большую сообразительность. Также очень хорошие игрушки – это уменьшенные копии каких-то взрослых принадлежностей. Есть замечательные куклы, которые выглядят как живые младенцы. Детям интересно с этими игрушками, они развиваются в детях заботу и ответственность.

Какой же выход? Самое главное – освобождаться от виртуального мира компьютерных игр и бесконечного просмотра мультфильмов. И здесь должны действовать взрослые. На самом деле проблема не в детях, а в родителях, которым очень удобно, чтобы ребенок их не трогал, ничем не тревожил, а спокойненько сидел возле монитора, да и сам родитель в это время сидит за своим ноутбуком. Ведь чтобы было нормальное воспитание, себя нужно заставить подняться из-за компьютера, пойти с ребенком на улицу, организовывать какие-то мероприятия. Нужно учиться общаться с детьми, и тогда мы сами поймем и увидим, как организовывать игры детей и чем их наполнять. Если освободить детей от авторитета героев мультильмов, то будет легче предлагать им нормальные игрушки и игры.

И такие игрушки есть, надо просто присмотреться: традиционные куклы, коляски, которые так важны для девочек, маленькая техника, развивающие конструкторы для мальчиков. В магазинах, слава богу, есть много заготовок для детского творчества – лепки, рисования. Это ведь все можно выстраивать в виде игры. Надо быть внимательными к своим детям, и тогда жизнь семьи приобретет совершенно новый характер, доставит радость как детям, так и их родителям.

**Подготовлено Натальей БОРОДКИНОЙ,  
членом союза писателей  
России, по материалам статей  
православного психолога  
Людмилы Федоровны ЕРМАКОВОЙ**